

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

АНАЛІЗ І АУДИТ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ

підготовки магістра

спеціальності D1 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента «АНАЛІЗ І АУДИТ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ» підготовки магістра, галузі знань галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**, спеціальності **D1 Облік і оподаткування**, за освітньо-професійною програмою **Облік і оподаткування**

Розробник: Іванна МАТВІЙЧУК, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

гарант освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування:



Мирослава КУЛИНИЧ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 120/4		Рік навчання – 2-й
		Семестр – 3-ий
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 14 год.
		Самостійна робота – 88 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
		Мова навчання

II. Інформація про викладача

Матвійчук Іванна Олегівна

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: Matviichuk.Ivanna@vnu.edu.ua

Мобільний телефон +380669055424.

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Аналіз і аудит діяльності суб'єктів державного сектору» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого освітнього рівня магістр.

Освітній компонент «Аналіз і аудит діяльності суб'єктів державного сектору» спрямований на формування у здобувачів системи знань, умінь і навичок щодо методології, методики та інструментарію аналізу й аудиту діяльності суб'єктів державного сектору, оцінювання ефективності їхньої фінансово-господарської діяльності, забезпечення прозорості управління державними ресурсами та дотримання вимог міжнародних і національних стандартів аудиту.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – формування системи знань та компетенцій у сфері аналізу й аудиту діяльності суб'єктів державного сектору, з акцентом на застосуванні сучасних методів контролю, оцінювання ефективності та організації аудиторських перевірок відповідно до міжнародних стандартів.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента є:

- дослідження ролі аналізу та аудиту в управлінні підприємствами державного сектору та їх місця в креативній економіці;
- вивчення компонентів системи аналізу та аудиту суб'єктів державного сектору;
- опанування сучасних креативних підходів до вирішення практичних завдань аудиту;
- ознайомлення з міжнародними вимогами до організації аудиту у державному та приватному секторах;

- засвоєння принципів державного регулювання аудиторської діяльності на підприємствах державного сектору;
- набуття навичок аналізу стану й ефективності ведення облікових робіт;
- формування умінь здійснювати контроль ефективності комунікації та зворотного зв'язку між менеджментом державних підприємств і зацікавленими сторонами через систему звітності;
- розвиток практичних умінь щодо проведення аналітичних досліджень, складання висновків та рекомендацій для підвищення ефективності діяльності підприємств державного сектору.

3. Soft skills.

Вивчення освітнього компонента «Аналіз і аудит діяльності суб'єктів державного сектору» формує у студентів не лише професійні компетентності, а й важливі soft skills, які підвищують їхню конкурентоспроможність:

Аналітичне та критичне мислення – здатність аналізувати діяльність суб'єктів державного сектору, виявляти недоліки в організації обліку та контролю, формувати обґрунтовані висновки й рекомендації.

Комунікаційні навички – уміння презентувати результати аудиту та аналітичних досліджень для керівництва, державних органів, громадськості.

Етичне мислення та відповідальність – розуміння важливості прозорості, достовірності та неупередженості результатів аналізу й аудиту, дотримання професійної етики.

Командна робота – здатність ефективно співпрацювати у групах аудиторів, економістів, юристів, фінансистів та управлінців.

Креативність та інноваційність – пошук нових підходів до організації аудиторських перевірок, застосування сучасних інформаційно-аналітичних систем для оцінки результатів діяльності.

Управління часом та організаційні навички – планування процесу проведення аудиту та аналізу в установлені терміни, робота з паралельними проєктами та перевітками.

Навички публічних виступів і презентацій – підготовка та представлення результатів аналізу й аудиту у формі звітів, довідок, презентацій та інтерактивних дашбордів.

Міждисциплінарність і системне мислення – інтеграція знань з економіки, фінансів, обліку, менеджменту, права та інформаційних технологій для комплексного вирішення проблем державного сектору.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Методологічні основи та аналітична оцінка діяльності суб'єктів державного сектору						
Тема 1. Роль і значення аналізу та аудиту в системі управління суб'єктами державного сектору	12	2	-	10	-	ДП, Т / 5
Тема 2. Методологічні засади аналізу діяльності суб'єктів державного сектору	14	-	2	10	2	ДП, ПЗ, Т / 5
Тема 3. Оцінювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів державного сектору	14	2	-	10	2	ПЗ, Т / 10
Тема 4. Аналіз ефективності управління державними ресурсами та державних програм	12	-	2	10	-	ПЗ, Т / 10

Підсумкова контрольна робота 1	х	х	х	х	х	15
Змістовий модуль 2. Аудиторська діяльність у державному секторі: стандарти, організація, ефективність						
Тема 5. Теоретико-методичні засади аудиту в державному секторі	14	2	2	10	-	ДП, Т / 10
Тема 6. Організація та методика проведення аудиту діяльності суб'єктів державного сектору	18	2	2	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 7. Міжнародні стандарти аудиту та практика їх застосування у державному секторі	18	2	2	12	2	ДП, Т / 10
Тема 8. Аналітична звітність, комунікація та аудит ефективності в державному секторі	18	-	4	14	-	ПЗ, Т / 10
Підсумкова контрольна робота 2	х	х	х	х	х	15
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

Форма контролю*: ДП – дискусійні питання; Т – тестування; ПЗ – виконання практичного завдання.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання практичних завдань.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.it/ldouug>).

Політика викладача щодо здобувача(чки) ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу. Передбачено 2 контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- письмового тестування;
- розв'язування практичних завдань.

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами з використанням системи Moodle).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ibnmbo>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; здобуття освіти у формі дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передуює семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<http://surl.li/qctikb>). Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

– опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;

- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки здійснюється на основі відповідного Положення (<https://surl.it/onmyzq>). Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі освіти, які навчаються за денною (очною) формою здобуття освіти та виявили особисте бажання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з трьох практичних завдань).

Перелік теоретичних питань до заліку:

1. Сутність, цілі та завдання аналізу діяльності суб'єктів державного сектору.
2. Яке значення має аналіз у процесі управління державними підприємствами?
3. Назвіть основні етапи аналітичного процесу в державному секторі.
4. Охарактеризуйте основні методи аналізу фінансово-господарської діяльності.
5. Які джерела інформації використовуються для аналітичних досліджень у державному секторі?
6. У чому полягають особливості обліково-аналітичної інформації державних підприємств?
7. Охарактеризуйте основні показники оцінювання фінансового стану суб'єктів державного сектору.
8. Які методи використовуються для аналізу ліквідності та платоспроможності державного підприємства?
9. Як здійснюється аналіз ефективності використання державного майна та ресурсів?
10. У чому полягає специфіка аналізу доходів, витрат і фінансових результатів у державному секторі?
11. Дайте характеристику основних критеріїв ефективності виконання державних програм.
12. Як оцінюється соціально-економічна результативність діяльності суб'єктів державного сектору?
13. Поясніть значення аналізу бюджетного фінансування в управлінні державними

ресурсами.

14. Дайте визначення аудиту в державному секторі та поясніть його основні цілі.
15. Назвіть основні види аудиту в державному секторі та охарактеризуйте їх.
16. Які функції виконує державний аудит у системі управління фінансами?
17. Розкрийте зміст етапів аудиторського процесу: планування, проведення, звітування.
18. Що таке аудиторські докази та якими методами вони збираються?
19. Які ризики виникають під час проведення аудиту і як ними управляти?
20. Яке значення має система внутрішнього контролю у забезпеченні якості аудиту?
21. Назвіть основні міжнародні стандарти аудиту та поясніть їхню роль у державному секторі.
22. Які особливості застосування стандартів INTOSAI (ISSAI) у державному аудиті?
23. Яким чином здійснюється адаптація міжнародних стандартів до українського законодавства?
24. Поясніть сутність аудиту ефективності та його відмінність від фінансового аудиту.
25. Як формується аудиторський звіт і які рекомендації можуть бути надані за його результатами?

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бессонова С.І., Кленін О.В. Роль державного фінансового аудиту в системі контролю бюджетних установ. EntrepreneurshipandTrade. 2021. № 29. URL: <http://www.journalslute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/875/828>
2. Бухгалтерський облік та звітність у територіальних громадах. Навчальний посібник. Дрозд І.К., Ларікова Тетяна. «U-LEAD з Європою». 2023. 204 с. <https://decentralization.ua/uploads/library/file/855/posibnyk.pdf>
3. Дрозд І. К., Письменна М. С. Аналіз альтернативності процедур публічних закупівель для фінансування державних програм. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2. С. 216-225.
4. Дрозд І.К. Аналіз альтернативності процедур публічних закупівель для фінансування державних програм/ І.К. Дрозд., М.С. Письменна Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019, вип. 2(35). С. 216 -225.
5. Дрозд І.К. Контроль якості аудиту фінансової звітності великих підприємств, що становлять суспільний інтерес. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. III-IV (75-76). Економічні науки С. 162-174
6. Дрозд І.К. Назарова Г.Б. Державний фінансовий аудит оплати праці: науково-практичні аспекти. Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». Серія: «Економічні науки». 2025. № 5 (97) 2 том с.145-154 DOI: 10.25313/2520-2294-2025-5-10999
7. Концепція ефективності в аудиті: монографія / В.А. Абасов, І.К. Дрозд, Н.А. Волкова, Н.М. Засць, В.М. Іванков, Г.Б. Назарова, М.С. Письменна, Н.В. Погрібна, Ю.Б. Слободяник, Н.С. Шалімова / за редакцією проф. І.К. Дрозд. К.: «ТОВ Видавництво «СОВА

», 2019. 360 с.

8. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку для суб'єктів державного сектору: Наказ Міністерства фінансів України від 23 січня 2015 р. №11 / Міністерство фінансів України. URL:<https://pravo.uteka.ua/doc/Pro-zatverdzhennya-Metodichnixrekomendacij-z-buhgalterskogoobliku-dlya-subyektiv-derzhavnogo-sektoru>.

9. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку основних засобів суб'єктів державного сектору : Наказ Міністерства фінансів України від 23 січня 2015 р. №11 / Міністерство фінансів України. URL <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0011201-15#Text> .

10. Новіченко Л.С. Актуальні питання визначення суттєвості в аудиті. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 152-161.

11. Порядок застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі :Наказ Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 р. №1219. Міністерство фінансів України. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28215Z.html.

12. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. №996–XIV. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.

13. Про затвердження Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі : Наказ Міністерства фінансів України від 31 грудня 2013 р. №1203 Міністерство фінансів України. URL:<https://prav>

14. Про затвердження Порядку бухгалтерського обліку окремих активів та зобов'язань бюджетних установ та внесення змін до деяких нормативно-правових актів з бухгалтерського обліку бюджетних установ : Наказ Міністерства фінансів України від 2 квітня 2014р. №372 Міністерство фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

15. Про Рахункову палату: Закон України від 02 липня 2015 р. № 576-VIII/ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text>

16. Рябчук О.Г., Заріцька В.В. Важливість державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання теплоенергетичного комплексу. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 4(87). С. 282-288

17. Шульга С.В., Новіченко Л.С., Щирська О.В. Проблемні питання, тенденції та напрями розвитку професійної етики аудитора. Міжнародний економічний журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №5 (25). С. 76-84